

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Руководитель ателье «Модный
стиль»

 Мениханова О.Б.
2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по ТО

 Т.Н.Таймуллина
« 06 » 06 2021 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

 А.А.Граф
« 30 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических
процессов на швейном производстве**

для специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла

Протокол № 8

от « 6 » 04 2021г.

Председатель ПЦК 

Т.П.Зайцева

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

Разработчик: Сотникова Э.Г.. – преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии 16909 Портной.

1.2 Место программы производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- Учебная практика УП 00;
- Производственная практика (по профилю специальности) ПП 00;
- Производственная практика (преддипломная) ПДП.00 относятся к профессиональному циклу (П.00).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В

состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

1.3 Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики

Целью является:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии,

- подготовка обучающихся к самостоятельной высокопроизводительной работе по осваиваемой, по профессии 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

- совершенствование знаний и практических умений, полученных обучающимися в процессе производственного обучения.

Задачи производственной практики:

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях и к режиму работы;

- воспитание у обучающихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;

- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по профессии при соблюдении правил безопасности труда;

- накопление опыта самостоятельной работы по профессии;

- изучение нормативной, технической и технологической документации;

- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе;

- совершенствование навыков самоконтроля и взаимоконтроля;

- формирование основных профессионально-значимых качеств личности рабочего.

Виды выполняемых работ.

1. Подготовка рабочего места к работе, осмотр оборудования. Проверка наличия и исправности инструмента.

2. Выполнение производственных работ на рабочих местах. Соблюдение технологических параметров, требований, норм, регламентов. Соблюдение норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. Постоянный и

периодический (осмотр) контроль за работой. Участие в обсуждении оценки работы бригады, в решении организационных вопросов.

3. Изучение новых, технологий, передовых приемов, способов (методов) труда, которые появились в отрасли и на предприятии непосредственно в период производственной практики учащихся.

4. Уход за оборудованием.

5. Подготовка рабочего места к сдаче. Сдача готовой продукции. Уборка рабочего места.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- разработки технологической последовательности обработки различных видов одежды;

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

- работы с эскизами;

- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

- применять современные методы обработки швейных изделий;

- пользоваться инструкционно – технологическими картами;

- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

- проводить технико-экономические обоснования при внедрении новых методов и оборудования;

- графически изображать узлы и детали швейных изделий.

знать:

- технологический процесс изготовления изделий;

- виды технологической обработки изделий одежды;

- современные технологии обработки швейных изделий;

- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;

- способы обработки различных видов одежды;

- эксплуатационные свойства и показатели качества швейных изделий;

- основное технологическое оборудование швейного производства;

- систему автоматизированного проектирования (САПР).

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы
производственной практики:**

ПП - 72 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 1.2	Технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 1.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 1.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной

	деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	
ПМ 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве			
Раздел 1 Рациональные способы технологии производства швейных изделий	1	Обработка различных видов одежды. Техника безопасности.	6
	2	Обработка различных видов одежды. Техника безопасности.	6
	3	Выполнение обработки различных видов одежды	6
Раздел 2 Технологическая последовательность изготовления изделия и схема разделения труда	4	Изучение организации и работы технологического потока на швейной фабрике. Расчет условий согласования операций	6
	5	Определение минимально и максимально допустимых значений норм времени на организационные операции.	6
	6	Составление таблицы комплектования операций.	6
	7	Определение коэффициента загрузки потока, построение графика согласования операций и монтажного графика.	6
	8	Составление технологической схемы многомодельного потока, ее расчет и анализ.	6
	9	Совершенствование процессов экспериментального, подготовительного и раскройного производств.	6
	10	Составление таблиц раскладок лекал.	6

	11	Расчет серий. Составление карт раскроя.	6
	12	ОТК готовых изделий.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики предполагает наличие рабочих мест на предприятиях города (в ателье по пошиву и ремонту одежды).

Оборудование рабочего места портного на производстве:

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;

- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- промежуточная аттестация по окончании семестра;
- эскизы изготавливаемых изделий.

4.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. М.А.Силаева, Пошив изделий по индивидуальным заказам, Москва Издательский центр «Академия» 2019г Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
2. Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова, Материаловедение швейного производства, Москва Издательский центр «Академия»2019 г
3. Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, Технология швейных изделий, Москва Издательский центр «Академия»2018 г
4. Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова, Конструирование швейных изделий, Москва Издательский центр «Академия» 2018 г
5. Л.В.Кочесова, Конструирование Женской одежды, Москва Издательский центр «Академия» 2019 г
6. Ольга Шматова, Самоучитель по рисованию акварелью, Москва «Эксмо»
7. Журнал «burda» 2013-2020 г
8. Сборник лекционного материала «Управление швейным производством в современных условиях.
- 10 . И.Б Косинец Дефекты швейных изделий, «ACADEMA»2018 г
- 11 . Е. Бочкарева Энциклопедия шитья от А до Я 2019 г.
- 12 И.Б Косинец Дефекты швейных изделий, «ACADEMA»2018 г
- 13.И.А.Радченко Основы конструирования и моделирования одежды«ACADEMA»2018 г

Дополнительные источники:

1. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2017. – 175 с.: ил.
2. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2017. – 480 с.
3. Зак. И.С., Горохов И.К., Воронин Е.И. и др. Справочник по швейному оборудованию. – М.: Лег. индустрия, 2018. – 272 с.

4. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2003–2016. – 384 с.
 5. ГОСТ 12807 88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов.
 6. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – М.: ЦНИИ и ТЭИ легкой промышленности, 20107.
 7. ГОСТ 25295 – 91. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия.
 8. ТУ 201 РФ 4208-7-92. Одежда верхняя мужская, женская и детская пальтово-костюмного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.
 9. ТУ 201 РФ 4208-6-92. Одежда верхняя женская и для девочек платьево-блузочного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.
- Интернет-ресурсы:
1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
 2. Учебная мастерская: [http\\www.edu.BPwin](http://www.edu.BPwin)
 3. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)
 4. <http://www.syntone.ru/library/books/content/2367.html>
 5. <http://www.i-u.ru/biblio/archive/morosov/04.aspx>

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

Производственная практика проводится после изучения теоретической части МДК соответствующих направлений и прохождения учебной практики, пропорционально количеству часов на каждый модуль. Производственная практика проводится в конце шестого семестра на предприятиях города.

Учебная практика и производственная практика заканчивается дифференциальным зачетом. Самостоятельно пишут отчет, в котором отражают успехи, проблемы, возникающие во время прохождения практики.

4.5 Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство производственной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного

обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Наблюдение во время практических работ.
3.2 Технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	Наблюдение во время практических работ.
3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	Наблюдение во время практических работ.
3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.

Пролито, не завершено, скреплено / печатью

14
Секретарь / Методической части
Т.С. Г. Юенкова

